

Окружающий мир



3



Е.М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по предмету
«Окружающий мир»

Вторая часть

К учебнику А.А. Плешакова
«Окружающий мир. 3 класс.
В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

3

класс



Учебно–методический комплект

Е.М. Тихомирова

ТЕСТЫ
по предмету
«Окружающий мир»
3 класс

К учебнику А.А. Плешакова
«Окружающий мир. 3 класс. Часть 2»
(М. : Просвещение)

Часть 2

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

*Издание десятое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2014

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / А.А. Плешаков. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова, Е.М.

Т46 Тесты по предмету «Окружающий мир». 3 класс. Ч. 2: к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2» / Е.М. Тихомирова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07111-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В предлагаемом пособии представлены тесты по всем темам учебного комплекта А.А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс». Этот материал также может быть использован учителями, работающими по другим учебникам.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Подписано в печать 28.06.2013. Формат 70x100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,73.
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 35 000 экз. Заказ № 2354/13.

ISBN 978-5-377-07111-2

© Тихомирова Е.М., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

Содержание

Предисловие	5
Тест 1. Огонь, вода и газ	7
Тест 2. Чтобы путь был счастливым	10
Тест 3. Дорожные знаки	13
Тест 4. Опасные места	17
Тест 5. Природа и наша безопасность	20
Тест 6. Экологическая безопасность	23
Тест 7. Для чего нужна экономика	26
Тест 8. Природные богатства и труд людей — основа экономики ...	29
Тест 9. Полезные ископаемые	32
Тест 10. Растениеводство	35
Тест 11. Животноводство	38
Тест 12. Какая бывает промышленность	41
Тест 13. Что такое деньги	44
Тест 14. Государственный бюджет. Семейный бюджет	47
Тест 15. Золотое кольцо России	50
Тест 16. Наши ближайшие соседи	53
Тест 17. На севере России	56

Тест 18. Что такое Бенилюкс	58
Тест 19. В центре Европы	61
Тест 20. По Франции и Великобритании	64
Тест 21. На юге Европы	67
Тест 22. По знаменитым местам мира	70
Приложение	73
Ответы	77

Предисловие

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Учитель каждый день следит за успехами детей, контролирует уровень усвоения пройденного материала. Облегчить работу педагога в этом направлении могут тесты.

Тесты — задания, требующие выбора правильного ответа из предложенных вариантов. Их применение предполагает наличие у младших школьников определённого объёма информации, поэтому тесты чаще всего применяются на этапах повторения или закрепления знаний. Тестовые задания помогают педагогу экономить время на проверку знаний, выявлять индивидуальный уровень знаний учащихся и корректировать учебный процесс.

Но следует помнить, что нельзя использовать тесты как единственную форму повторения и закрепления изученного материала.

В данном пособии предложены тесты, составленные по всем темам учебника «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 3-го класса, но они также могут быть использованы и при работе по другим учебникам.

Задания 1–8 позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме. Задания 9–10 усложнены и дают возможность проверить, насколько ребёнок владеет универсальными учеб-

ными действиями. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ученик мог показать, как он умеет применять полученные знания на практике, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между человеком и природой, между отдельными объектами природы. Педагог может понять, насколько дети умеют принимать и сохранять учебную задачу, допускать существование разных точек зрения, осуществлять пошаговый контроль своей деятельности, анализировать информацию в текстовом, изобразительном и схематичном виде. Если ученик выполняет все задания, то можно утверждать, что у него формируются целостная картина окружающего мира и универсальные учебные действия.

Пособие предназначено как для учителей, так и для родителей, которые с помощью тестов могут определить объём знаний детей.



Тест 1

Огонь, вода и газ

1. По какому номеру телефона надо звонить, если начался пожар?
 - 01
 - 02
 - 03
2. Что не надо делать во время пожара?
 - дышать через мокрое полотенце
 - прятаться в шкаф или под кровать
 - затыкать щели мокрыми тряпками
3. Укажи, что надо сделать, выбегая из комнаты, в которой начался пожар.
 - открыть окно
 - закрыть дверь
 - открыть дверь
4. Что необходимо предпринять, если произошла авария водопровода?
 - замотать трубу тряпками
 - уйти из квартиры
 - перекрыть вентиль воды

5. Кто должен устранять аварию водопровода?
- соседи
 - родители
 - водопроводчик
6. Каковы будут твои действия, если ты почувствовал запах гари?
- открыть окно
 - закрыть окно
 - выйти из помещения
7. Отметь, чего нельзя делать в квартире, если пахнет газом.
- мыть руки
 - открывать окно
 - зажигать спички
8. Укажи номер телефона, по которому надо звонить в газовую службу.
- 02 03 04
9. У Димы в квартире лопнула батарея и потекла вода. В списке над телефоном были указаны номера участкового уполномоченного, диспетчера, консьержа. Кому Дима должен позвонить, чтобы вызвать водопроводчика?
- диспетчеру
 - участковому уполномоченному
 - консьержу

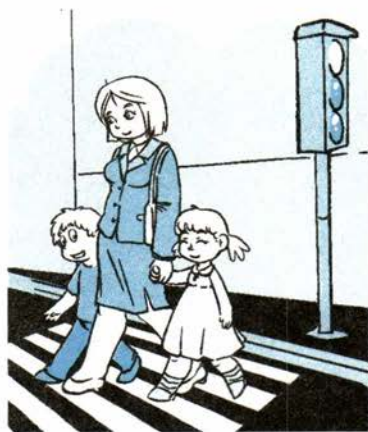
10. На уроках третьеклассники инсценировали вызов пожарных. Кто из учеников сообщил самые необходимые сведения для вызова пожарных?

- Андрей сообщил адрес, по которому произошло возгорание, что он уже сделал для тушения пожара и как к нему подъехать.
- Игорь сообщил свой адрес и фамилию.
- Антон указал свой адрес, возраст, фамилию.

Тест 2

Чтобы путь был счастливым

1. Укажи, где может ходить пешеход.
 по мостовой
 по шоссе
 по тротуару
2. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
 на красный
 на жёлтый
 на зелёный
3. Куда надо посмотреть сначала, переходя улицу?
 налево направо вперёд
4. Как называют наземный переход, отмеченный на асфальте белыми полосами?
 олень
 зебра
 лошадь



5. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на дорогу?

в 10 лет

в 12 лет

в 14 лет

6. Где дети до 14 лет могут ездить на велосипеде?

по дороге

во дворе

по пешеходному переходу

7. Как называют человека, управляющего транспортным средством?

пешеход

водитель

пассажир



8. Что не обязательно знать велосипедисту?

название завода, производящего велосипеда

устройство велосипеда

правила дорожного движения

9. Учитель на уроке показал ребятам плакаты, на которых были изображены велосипедисты в различных ситуациях. Найди и укажи плакат, на котором показано, что нельзя делать велосипедисту.



10. Ученики составляли памятку для пешеходов. Советом какой группы ты не воспользуешься?

- Первая группа: «Можно ходить только по тротуару».
- Вторая группа: «Можно стоять на краю остановки, когда ждёшь транспорт».
- Третья группа: «Можно переходить дорогу там, где есть переход».

Тест 3

Дорожные знаки

1. Как называется этот знак?



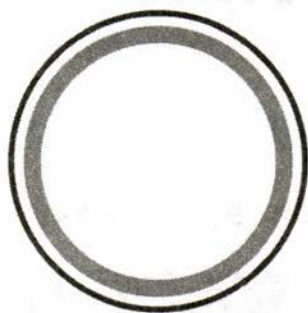
- пешеходный переход
- подземный переход
- переход запрещён

2. Где устанавливают этот знак?



- около остановки автобуса и (или) троллейбуса
- около остановки трамвая
- около железной дороги

3. О чём говорит этот знак?



- въезд запрещён
- движение запрещено
- стоянка запрещена

4. Укажи название этого знака.



- скользкая дорога
- движение запрещено
- обгон запрещён

5. К какой группе относятся круглые знаки синего цвета с белым рисунком?

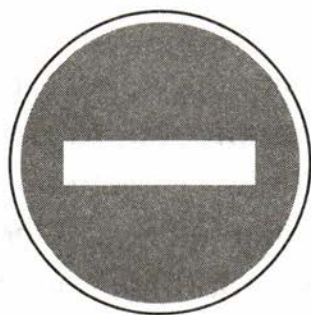
- информационно-указательные
- знаки сервиса
- предписывающие

6. О чём предупреждает этот знак?



- впереди неровная дорога
- впереди ведутся дорожные работы
- впереди встречаются прочие опасности

7. Что запрещает этот знак?



- движение прямо запрещено
- движение запрещено
- въезд запрещён

8. Укажи группу, к которой относятся прямоугольные или квадратные знаки синего цвета с различными рисунками.

- информационно-указательные
- предписывающие
- запрещающие

9. На уроке труда ученики изготавливали модели предупреждающих знаков. Какие заготовки им надо взять?

треугольные знаки белого цвета с красной каймой

круглые знаки белого цвета с красной каймой

прямоугольные знаки синего цвета

10. Третьеклассники рассказывали о знаках сервиса. С кем из учеников ты согласишься?

Илья: «Знаки сервиса предупреждают водителя о каких-то опасностях на дороге».

Олег: «Знаки сервиса сообщают водителю об остановках, стоянках, переходах».

Семён: «Знаки сервиса подсказывают водителю, где можно поесть, отдохнуть, получить медицинскую помощь и т.д.».

Тест 4

Опасные места

1. Укажи безопасный вариант поведения детей на балконе.

-
-
-

2. Отметь рисунок, на котором ребёнок не подвергается опасности.



3. Когда нельзя ехать в лифте?

-
-
-

4. Что можно делать в лифте?

-
-
-

5. Отметь, что нельзя делать в лифте.
- ехать с этажа на этаж
 - перевозить тяжёлые вещи
 - кататься на крыше лифта
6. Каковы должны быть твои действия, если ты застрял в лифте.
- попытаться разжать двери лифта
 - попрыгать в лифте
 - подать сигнал диспетчеру
7. Чем опасна для жизни трансформаторная будка?
- в ней ток высокого напряжения
 - друзья могут тебя там закрыть
 - в ней темно и страшно
8. Почему нельзя кататься с ледяной горки на ногах?
- можно порвать ботинки
 - могут устать ноги
 - можно упасть и что-нибудь повредить



9. Ученикам предложили представить, что они находятся на шестом этаже многоэтажного дома, и начался пожар. Как можно спуститься вниз? Кто из ребят предложил самый безопасный вариант?

- Максим предложил спускаться по водосточной трубе.
- Кирилл сказал, что быстрее и безопаснее это сделать на лифте.
- Антон предположил, что лучше бежать вниз по лестнице.

10. Друзья пригласили Сашу гулять. Как ты думаешь, с кем мама отпустит Сашу, чтобы не волноваться за его жизнь?

- Максим предложил поиграть в строителей на соседней стройплощадке.
- Денис — покататься во дворе на велосипеде.
- Миша — поиграть в войну на пустыре.



Тест 5

Природа и наша безопасность

1. Что самое опасное для человека во время грозы?
 - сильный ветер
 - разряды молнии
 - проливной дождь
2. Где надо спрятаться во время грозы?
 - в сухой яме
 - под высоким деревом
 - у металлического забора
3. Какие предметы во время грозы лучше всего притягивают молнии?
 - стеклянные
 - деревянные
 - металлические
4. Предметы какой высоты лучше притягивают молнии?
 - высокие
 - низкие
 - одинаково
5. Укажи ядовитый гриб.
 - опёнок
 - мухомор
 - сыроежка

6. Укус какого животного может вызвать у человека тяжёлое заболевание?

- мухи
- клеща
- комара

7. Укажи, в каком случае змея не тронет человека.

- если человек прошёл мимо
- если человек наступил на змею
- если человек кинул в змею палкой (каменем)

8. В каком случае домашняя собака может укусить?

- если её гладят
- если её кормят
- если её бьют



9. Третьеклассники составляли памятку о поведении во время грозы. Советом какой группы ты не воспользуешься?

- Первая группа: «Закройте двери и окна».
- Вторая группа: «Держитесь дальше от электропроводки».
- Третья группа: «Включите телевизор и послушайте прогноз погоды на день».

10. Для презентации, рассказывающей о ядовитых растениях, девочки делали рисунки.

Оксана изобразила пастушью сумку.

Валя изобразила ландыш.

Лиза изобразила вороний глаз.

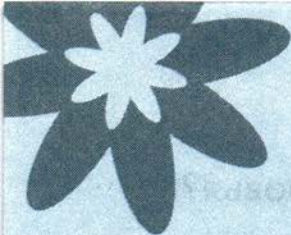
Учительница приняла только два рисунка.

Чьи работы подошли для презентации?

Оксаны и Вали

Вали и Лизы

Оксаны и Лизы



Тест 6

Экологическая безопасность

1. Что не является источником загрязнения окружающей среды?
 - промышленные предприятия
 - растения
 - транспорт
2. На что влияют продукты, содержащие загрязняющие вещества?
 - на настроение человека
 - на здоровье человека
 - на аппетит человека
3. Укажи, что не загрязняет воздух.
 - продукты, выделяемые растениями в процессе фотосинтеза
 - курящий человек
 - выхлопные газы машин
4. Отметь вещество, которое добавляют в воду на станциях очистки.
 - бром
 - азот
 - хлор

5. Какой продукт не опасен для здоровья?
- рыба, выловленная в грязной реке
 - съедобные грибы, собранные в лесу
 - невымытые овощи, собранные в огороде
6. Назови водный транспорт, который не загрязняет воздух.
- теплоход
 - пароход
 - лодка
7. Какой наземный транспорт не загрязняет воздух?
- трамвай
 - автобус
 - грузовик
8. Где можно собирать грибы?
- около автомобильных дорог
 - в лесу
 - около промышленных предприятий
9. Представь, что ты директор небольшого промышленного предприятия. Тебя предупредили, что деятельность предприятия наносит вред природе. Какие действия, как директор, ты должен предпринять?
- поставить очистные сооружения
 - регулярно платить штраф
 - закрыть предприятие

10. Отвечая на вопросы проверочной работы, ученик должен был дописать определение: «Экологическая безопасность — это...». Какой вариант ответа ты предложишь выбрать ученику?

- Первый вариант: Это защита человека от ядовитых растений.
- Второй вариант: Это защита человека от опасных животных.
- Третий вариант: Это защита человека от вредного действия загрязненной окружающей среды.



Тест 7

Для чего нужна экономика

1. Какая отрасль экономики не принимает участия в производстве хлеба?
 - торговля
 - сельское хозяйство
 - промышленность
2. Укажи название вещей и предметов, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности.
 - экономика
 - услуги
 - товары
3. Как называют работу, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить потребности других людей?
 - экономика
 - услуги
 - товары
4. Что является главной задачей экономики?
 - удовлетворение потребностей людей
 - производство услуг
 - производство товаров

5. Чем человек удовлетворяет потребность в еде?

- тёплой одеждой
- чтением книг
- свежими продуктами

6. Отметь, что не нужно человеку для удовлетворения потребности в тепле.

- одежда
- продукты
- жильё

7. Назови благо, которое человеку природа даёт даром.

- воздух
- одежду
- электричество

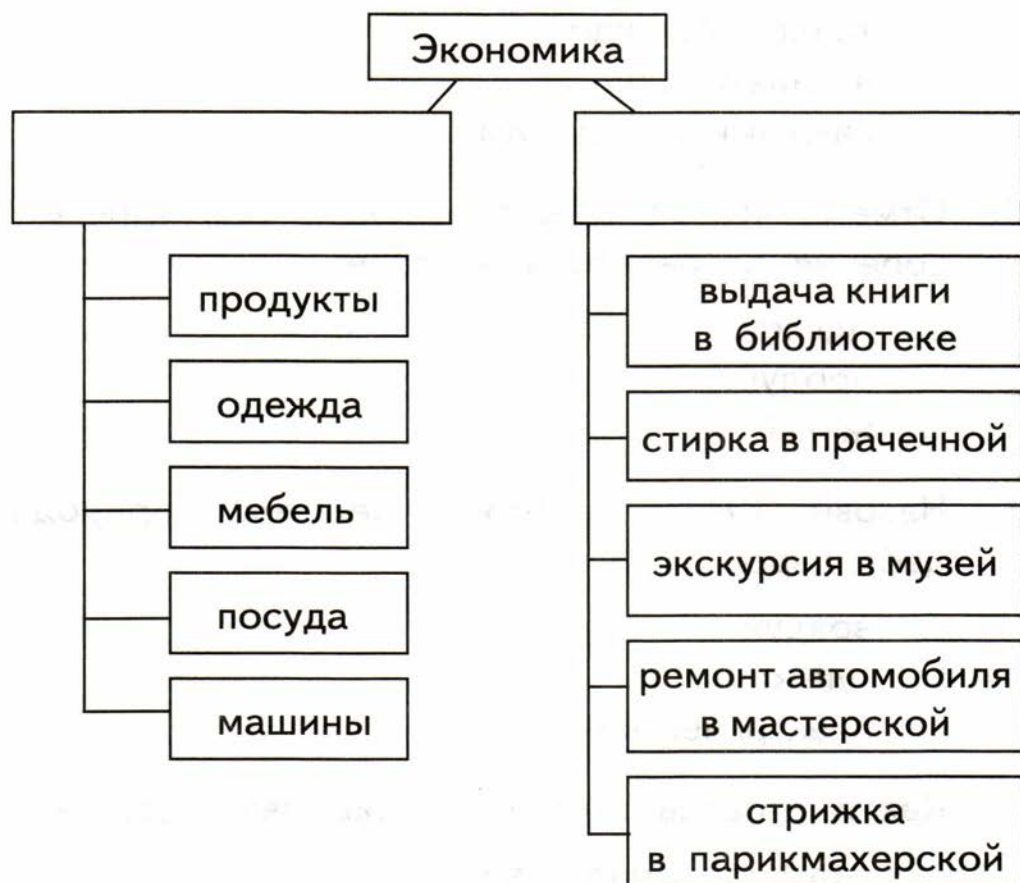
8. Какая отрасль экономики оказывает услуги?

- сельское хозяйство
- строительство
- торговля

9. Митя разгадывал кроссворд. Какое слово вписал мальчик в сетку кроссворда, чтобы ответить на вопрос: «Как называют то, что необходимо для жизни людям?».

- желания
- потребности
- возможности

10. Серёжа заполнял схему «Экономика». Какие слова он должен вписать в рамки?



- △ потребности и услуги
- товары и услуги
- услуги и хозяйство

Тест 8

Природные богатства и труд людей — основа экономики

1. Без чего невозможно сельское хозяйство?
 - без полезных ископаемых
 - без почвы
 - без электричества
2. От чего не зависит успех труда людей?
 - от их образования
 - от здоровья людей
 - от места жительства
3. Отметь, что в природе имеется в ограниченном количестве.
 - солнечный свет
 - полезные ископаемые
 - дождь
4. Что не относится к природным богатствам?
 - человек
 - растения
 - животные



5. Дополни определение.

Природные богатства и труд людей — основа...

- производства
- экономики
- бюджета

6. Укажи профессию, в которой люди занимаются умственным трудом.

- архитектор
- водитель
- сталевар

7. Кто из перечисленных людей занимается физическим трудом?

- преподаватель
- шахтёр
- инженер



8. Как называют правила и законы ведения хозяйства?

- экономика
- производство
- услуги

9. Таня и Наташа спорили о том, что в природе можно не охранять. Таня утверждала, что воздуха очень много, поэтому его можно не охранять. Наташа говорила, что воды очень много, поэтому её можно не охранять. С кем из девочек ты не согласишься?

- с Таней
- с Наташей
- ни с Таней, ни с Наташей

10. На уроке ученики приводили примеры природных богатств. Кто из ребят дал правильный ответ?

Ира назвала воздух, землю и растения.

Вова назвал полезные ископаемые, почву и физический труд.

Марина назвала воду, растения и животных.

- Ира и Вова
- Вова и Марина
- Ира и Марина

Тест 9

Полезные ископаемые

1. Как называется место, где залегают полезные ископаемые?
 - шахта
 - карьер
 - месторождение
2. Укажи название открытого котлована, в котором добывают полезные ископаемые.
 - шахта
 - месторождение
 - карьер
3. Какие полезные ископаемые добывают в шахтах?
 - каменный уголь
 - нефть
 - торф
4. Где добывают нефть и газ?
 - на суше
 - в море
 - и на суше, и на море

5. Отметь полезное ископаемое, из которого получают металлы.
- из угля
 - из гранита
 - из руды
6. Из какого полезного ископаемого получают бензин?
- из угля
 - из нефти
 - из газа
7. Что не является горючим полезным ископаемым?
- каменный уголь
 - гранит
 - торф
8. Какое полезное ископаемое является жидким?
- нефть
 - глина
 - газ
9. Студент на экзамене рассказывал о полезных ископаемых и их месторождениях. По какой книге он занимался, чтобы подготовиться к экзамену?
- «Геология»
 - «Археология»
 - «Биология»

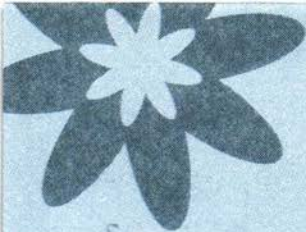
10. Во время опытов третьеклассники определяли свойства полезных ископаемых. Кто из ребят правильно определил свойства полезных ископаемых?

Илья: «Глина — твёрдая, коричневая, непрозрачная, горючая».

Вика: «Известняк — твёрдый, белый, непрозрачный, плотный».

Антон: «Гранит — твёрдый, непрозрачный, плотный, негорючий».

- Илья и Вика
- Вика и Антон
- Илья и Антон



Тест 10

Растениеводство

1. Что не относится к зерновым культурам?
 - тимофеевка
 - овёс
 - рожь
2. Из какой зерновой культуры делают белый хлеб?
 - из ржи
 - из ячменя
 - из пшеницы
3. Кем был русский учёный Н.И. Вавилов?
 - биологом
 - геологом
 - зоологом
4. В какое время года сеют озимую пшеницу?
 - весной
 - осенью
 - зимой
5. Какая страна является родиной картофеля?
 - Россия
 - Индия
 - Южная Америка

6. Отметь кормовую культуру.

- клевер
- лён
- петрушка



7. Какое растение не является прядильной культурой?

- хлопчатник
- лён
- люцерна

8. Человек какой профессии не работает в растениеводстве?

- хлопкороб
- пчеловод
- овощевод

9. Катя, отвечая на вопрос кроссворда, назвала природное сообщество, где растёт тимофеевка. Какое слово девочка вписала в сетку кроссворда?

- сад
- луг
- лес



10. Витя заполнял таблицу «Культурные растения». Определи, в какую строку он неверно записал названия растений.

Культуры	Названия растений
<input type="checkbox"/> зерновые	рожь, пшеница, ячмень
<input type="checkbox"/> кормовые	картофель, огурец, морковь
<input type="checkbox"/> прядильные	хлопчатник, лён

Тема 11

Животноводство

1. Каким овощем не кормят животных?
 - свёклой
 - картофелем
 - редисом
2. Укажи траву, которая не является кормовой.
 - тимофеевка
 - клевер
 - тысячелистник
3. Отметь название специальной смеси для животных, составленной из разных кормов.
 - сено
 - комбикорм
 - силос
4. Как называется трава, которая в траншеях превращается в сочный корм?
 - сено
 - комбикорм
 - силос
5. Назови рыбу, которую считают домашней.
 - лещ
 - карп
 - окунь

6. Как называется место, где содержат домашних зверей и птиц?

- ферма
- инкубатор
- пасека



7. К какому врачу надо обращаться с больным животным?

- к педиатру
- к ветеринару
- к терапевту

8. Люди какой профессии не работают в животноводстве?

- зоотехник
- агроном
- доярка

9. Третьеклассники во время экскурсии знакомились с разведением пчёл, затем — карпов, а потом — коров. К отчёту об экскурсии они приложили маршрут движения. Выбери маршрут, на котором правильно обозначена последовательность движения детей.

- пасека — прудовое хозяйство — ферма
- ферма — прудовое хозяйство — пасека
- пасека — ферма — прудовое хозяйство

10. Третьеклассники искали в словарях объяснение смысла слов: сено, силос, комбикорм. Кто из детей дал правильное объяснение?

Марина сказала, что сено — это сушёная трава.

Тарас сказал, что силос — свежая трава, заложенная в траншеи и превратившаяся в сочный корм.

Рита сказала, что комбикорм — смесь из разных кормов.

- Марина и Тарас
- Тарас и Рита
- все дети



Тест 12

Какая бывает промышленность

1. Какая отрасль промышленности обеспечивает экономику нефтью, газом, углём?
 - транспорт
 - добывающая промышленность
 - химическая промышленность
2. Закончи фразу: «Соду, стиральные порошки, пластмассу, резину, краски производит...»
 - пищевая промышленность
 - химическая промышленность
 - добывающая промышленность
3. В какой отрасли промышленности производят ткани, одежду, обувь?
 - в торговле
 - в электроэнергетике
 - в лёгкой промышленности
4. Укажи название электростанции, которая вырабатывает электричество за счёт сжигания газа, мазута, угля.
 - ГЭС
 - ТЭС
 - АЭС

5. Какая отрасль промышленности обеспечивает нас продуктами питания?

добывающая промышленность

пищевая промышленность

химическая промышленность

6. Какая электростанция вырабатывает электричество за счёт потока воды, падающей с плотины?

ГЭС

ТЭС

АЭС

7. Обозначь, к какой отрасли промышленности относится сахарный завод.

к добывающей промышленности

к лёгкой промышленности

к пищевой промышленности

8. К какой отрасли промышленности относится завод, выпускающий велосипеды?

к металлургии

к машиностроению

к лёгкой промышленности



9. Третьеклассники приводили примеры продукции, которую производит машиностроение. Кто в своих ответах не допустил ошибок?

Антон назвал станки, машины, самолёты и вертолёт.

Зоя назвала пылесосы, стиральные машины, телевизоры и моющие средства.

Игорь назвал оружие, военную технику, морские и речные суда.

- Антон и Зоя
- Зоя и Игорь
- Антон и Игорь

10. Вадим заполнял таблицу. Найди строчку, в которой он допустил ошибку.

Название отрасли	Что производит
<input checked="" type="checkbox"/> машиностроение	алюминий, цинк, никель
<input type="checkbox"/> химическая промышленность	пластмасса, резина, удобрения
<input type="checkbox"/> лёгкая промышленность	ткань, одежда, обувь

Тест 13

Что такое деньги

1. Как называется прямой обмен одних товаров на другие?

 - △ бартер
 - купля-продажа
 - замена
2. В каком обмене товарами участвуют деньги?

 - △ в бартере
 - в купле-продаже
 - в замене
3. Назови денежную единицу России.

 - △ рубль
 - доллар
 - евро
4. Как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее?

 - △ зарплата
 - экономия
 - сбережения
5. Как называется надпись на монете?

 - △ легенда
 - сказка
 - повесть

6. Где указывают номинал (достоинство) монеты?

- на лицевой стороне
- на обратной стороне
- на ребре монеты

7. От какого слова произошло название монеты «копейка»?

- от слова «копить»
- от слова «копать»
- от слова «копьё»

8. Какое государственное учреждение принимает деньги на хранение?

- банк
- библиотека
- магазин



9. Матвей, разгадывая кроссворд, должен был ответить на вопрос: «Как называют человека, коллекционирующего и изучающего монеты?». Какое слово мальчик вписал в сетку кроссворда?

- филателист
- нумизмат
- антиквар

10. На самостоятельной работе третьеклассники приводили примеры названия денег, которыми мы пользуемся каждый день.

11 человек назвали монеты

8 человек назвали банкноты

6 человек назвали пластиковые карты

Сколько человек справились с заданием?

19 человек

25 человек

17 человек



Тест 14

Государственный бюджет. Семейный бюджет

1. Как называются деньги, которые попадают в бюджет?
 - доходы
 - расходы
 - зарплата
2. Укажи, как называются деньги, которые тратят из бюджета.
 - доходы
 - расходы
 - зарплата
3. Отметь название государственного сбора с граждан и предприятий.
 - зарплата
 - взносы
 - налоги
4. Что не относится к расходам государства?
 - выплата пенсий и пособий
 - налоги
 - содержание армии и милиции

5. Определи, что не является доходом семьи.

- зарплата
- стипендия
- налоги

6. Закончи фразу: «Авторское вознаграждение художника или писателя называется...»

- зарплатой
- прибылью
- гонораром



7. Как называется постоянное денежное пособие, выдаваемое студентам в учебном заведении?

- стипендия
- зарплата
- пенсия

8. На получение какого дохода рассчитывает собственник предприятия?

- гонорара
- прибыли
- процента

9. Ученики на схеме должны были показать, какой бюджет лучше. Выбери схему, которая будет образцом для проверки выполнения задания.



10. Учительница задала детям вопрос: «Для чего люди относят деньги в банк?».

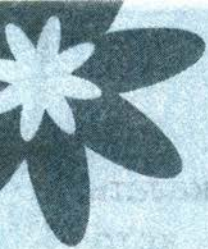
Аня сказала: «Чтобы не потратить деньги».

Егор сказал: «Чтобы деньги не украли из квартиры».

Юля сказала: «Чтобы получить прибыль в виде выплаты процентов».

С кем из ребят ты согласишься?

- с Аней и Егором
 с Егором и Юлей
 с Аней и Юлей



Тест 15

Золотое кольцо России

1. Основателем какого города Золотого кольца является Юрий Долгорукий?
 Ростова
 Переславля-Залесского
 Углича
2. В каком городе находится часовой завод, где делают часы «Чайка»?
 в Костроме
 в Ярославле
 в Угличе
3. Укажи, в каком городе находится Троице-Сергиева лавра.
 в Сергиевом Посаде
 в Ростове
 в Суздале
4. К названию какого города добавляют слово «Великий»?
 Ростов
 Суздаль
 Ярославль

5. Ярославом Мудрым был основан город
- Плѣс
 - Суздаль
 - Ярославль
6. Максим рассказал друзьям, что был на экскурсии в городе художников. В каком городе побывал Максим?
- во Владимире
 - в Плѣсе
 - в Угличе
7. Куда отправятся туристы, чтобы увидеть памятник старины — Золотые ворота?
- в Кострому
 - во Владимир
 - в Сергиев Посад
8. План какого города напоминает веер?
- Костромы
 - Ярославля
 - Плѣса
9. Во время экскурсии дети посетили Троице-Сергиеву лавру, музей И.И. Левитана и Музей деревянного зодчества. Определи, какие города посетили экскурсанты.
- Сергиев Посад, Ростов, Ярославль
 - Переяславль-Залесский, Кострому, Плѣс
 - Сергиев Посад, Плѣс, Суздаль

9. Ученик заполнял таблицу «Основатели городов». Найди строку, в которой он допустил ошибку.

Имя князя	Название города
<input checked="" type="checkbox"/> Ярослав Мудрый	Сергиев Посад
<input type="checkbox"/> Юрий Долгорукий	Переславль-Залесский
<input type="checkbox"/> Владимир Мономах	Владимир



Тест 16

Наши ближайшие соседи

1. Какая страна является нашим ближайшим соседом на севере?
 - Норвегия
 - Эстония
 - Украина
2. Закончи фразу: «Варшава — столица ...»
 - Белоруссии
 - Польши
 - Финляндии
3. Какое из соседних государств является самым населённым?
 - Украина
 - Азербайджан
 - Китай
4. С каким государством мы имеем морскую границу?
 - с Казахстаном
 - с Японией
 - с Белоруссией
5. Столицей какой страны является Киев?
 - Украины
 - Белоруссии
 - Казахстана

6. У какой страны сокращённое название — КНДР?

- у Казахстана
- у Китая
- у Северной Кореи

7. Назови страну, столицей которой является Улан-Батор.

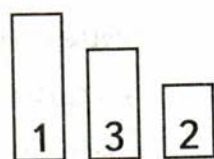
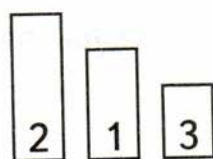
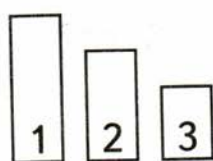
- Монголия
- Китай
- Корея

8. Какая из перечисленных стран располагается к югу от России?

- Финляндия
- США
- Азербайджан

9. Третьеклассники на схеме изображали соотношение размеров территорий стран, находящихся к югу от России. Какая из предложенных схем составлена верно?

1 — Китай; 2 — Казахстан; 3 — Корея



10. Теплоход зашёл в воды Балтийского моря. В какие государства на экскурсии могут попасть пассажиры теплохода?

в Норвегию и Эстонию

в Эстонию и Латвию

в Литву и Белоруссию

Тест 17

На севере Европы

1. Какое животное по очертаниям напоминает Скандинавский полуостров?
 медведь
 тигр
 слон
2. Что такое «фьорд»?
 узкий морской залив
 граница государства
 горячий водный источник
3. Как называется источник, выбрасывающий вверх струи горячей воды и пара?
 вулкан
 фьорд
 гейзер
4. Укажи, какая страна почти 200 лет не участвует ни в каких войнах.
 Норвегия
 Швеция
 Дания
5. Какую страну называют «страной 1000 озёр»?
 Финляндию
 Данию
 Исландию

6. Название какой страны переводится как «ледяная страна»?
- Исландии
 - Норвегии
 - Швеции
7. В какой стране изобрели конструктор «Лего»?
- в Швеции
 - в Дании
 - в Норвегии
8. В какой стране появилась книга о Карлсоне?
- в Швеции
 - в Норвегии
 - в Дании
9. Марина заполняла таблицу «Столицы Скандинавских стран». Определи, столицу какой страны не знает девочка.

Страна	Столица
<input type="checkbox"/> Швеция	Осло
<input type="checkbox"/> Финляндия	Хельсинки
<input type="checkbox"/> Дания	Копенгаген

10. На уроке третьеклассники изготавливали модели флагов стран Скандинавии. Какая группа учеников могла изготовить модель флага Дании, если для фона у них были:
- первая группа — лист синего цвета
 - вторая группа — лист белого цвета
 - третья группа — лист красного цвета

Тест 18

Что такое Бенилюкс

1. Обозначь название страны, которая не входит в состав Бенилюкса.
 - Бельгия
 - Исландия
 - Нидерланды
2. Название какой страны переводится как «низкие земли»?
 - Бельгии
 - Нидерландов
 - Люксембурга
3. Какие растения вывозят из Голландии во многие страны мира?
 - грибы
 - яблоки
 - цветы
4. Что отправляют для продажи в другие страны из Люксембурга?
 - цветы
 - сталь
 - автомобили

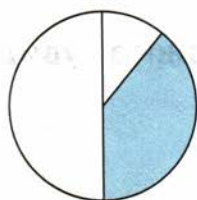


5. У какой страны есть второе название — Голландия?
- у Бельгии
 - у Нидерландов
 - у Люксембурга
6. Путешествуя по какой стране можно увидеть старинные мельницы?
- по Голландии
 - по Люксембургу
 - по Бельгии
7. Достопримечательностью какого государства являются каналы?
- Бельгии
 - Нидерландов
 - Люксембурга
8. Какой страной управляет Великий герцог?
- Бельгией
 - Голландией
 - Люксембургом
9. Витя заполнял таблицу «Столицы стран Бенилюкса». Определи, столицу какой страны не знает мальчик.

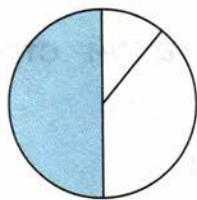
Страна	Столица
<input type="checkbox"/> Бельгия	Брюссель
<input type="checkbox"/> Нидерланды	Амстердам
<input type="checkbox"/> Люксембург	Стокгольм

10. Ученики выбрали диаграмму, на которой показан размер территории Люксембурга по отношению к другим государствам Бенилюкса. Кто из ребят справился с заданием?

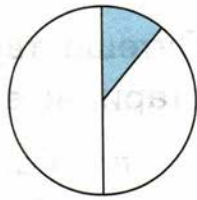
Андрей

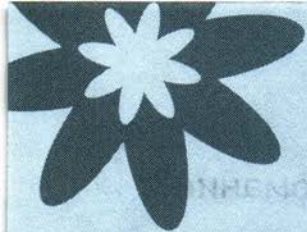


Витя



Олеся





Тест 19

В центре Европы

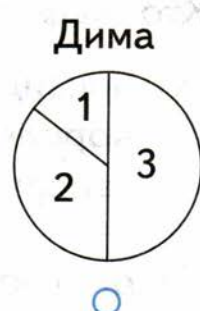
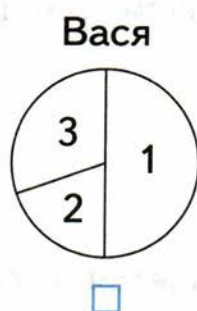
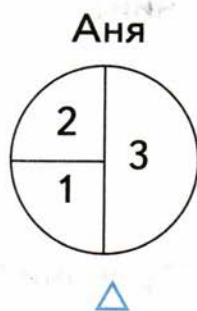
1. В какой стране банки считаются очень надёжными?
 - в Германии
 - в Австрии
 - в Швейцарии
2. На территории какой страны не располагаются горы Альпы?
 - Германии
 - Австрии
 - Швейцарии
3. Путешествуя по какому городу можно увидеть крупнейший в мире зоопарк?
 - по Берлину
 - по Вене
 - по Берну
4. Отметь название страны, в которой находится памятник знаменитым Бременским музыкантам.
 - Германия
 - Австрия
 - Швейцария

5. Какой город является столицей Германии?
- Берлин
 Вена
 Берн
6. Вспомни название страны, в которой жил выдающийся композитор Иоганн Штраус.
- Германия
 Австрия
 Швейцария
7. В какой европейской столице есть «Дом бабочек»?
- в Берне
 в Берлине
 в Вене
8. Укажи самую крупную реку Германии.
- Эльба
 Дунай
 Рейн
9. Лиза заполняла таблицу «Столицы стран центральной Европы». Определи, столицу какой страны не знает девочка.

Страна	Столица
<input type="checkbox"/> Германия	Берлин
<input type="checkbox"/> Австрия	Вена
<input type="checkbox"/> Швейцария	Амстердам

10. Ученики на диаграмме указывали размеры стран центральной части Европы. Проверь их работы. Кто из ребят справился с заданием?

1 — Швейцария; 2 — Австрия; 3 — Германия





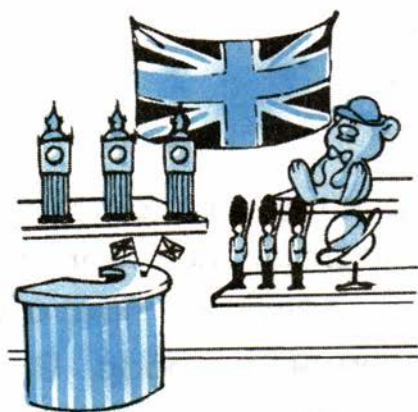
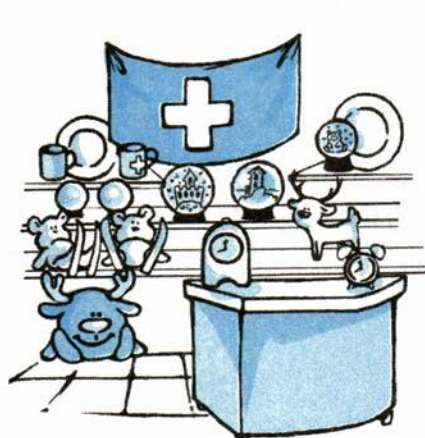
Тема 20

По Франции и Великобритании

1. Кто является главой Великобритании?
 - президент
 - королева
 - герцог
2. Какой город является столицей Франции?
 - Берлин
 - Лондон
 - Париж
3. Укажи город, который является столицей Великобритании.
 - Берлин
 - Лондон
 - Париж
4. Путешествуя по какой стране можно увидеть европейский Диснейленд?
 - по Германии
 - по Великобритании
 - по Франции

5. Сколько областей в Великобритании?
- 2 области
 - 4 области
 - 6 областей
6. В какой стране жил зоолог и автор книг о животных Джеральд Даррелл?
- в Великобритании
 - во Франции
 - в Дании
7. На какой реке стоит Лондон?
- на Сене
 - на Рейне
 - на Темзе
8. По какой реке обычно плавают туристы, приехавшие в Париж?
- по Сене
 - по Рейну
 - по Темзе
9. Ученики перечисляли достопримечательности, которые находятся на территории Франции. Кто из детей допустил при ответе ошибку?
- Катя вспомнила собор Парижской Богоматери и крепость Тауэр.
 - Тимур назвал европейский Диснейленд и Эйфелеву башню.
 - Саша назвал музей Лувр и мост Александра III.

10. На международную выставку привезли товары из многих стран Европы. Посетители заходили в разные павильоны. Катя решила купить книги со сказками Ш. Перро. Обозначь павильон, который девочка должна посетить.





Тест 21

На юге Европы

1. Водами какого моря омываются Греция и Италия?

 - △ Чёрного моря
 - Средиземного моря
 - Балтийского моря
2. Укажи город, который является столицей Греции.

 - △ Вена
 - Афины
 - Рим
3. Назови столицу Италии.

 - △ Вена
 - Афины
 - Рим
4. В каком городе находится знаменитая падающая башня?

 - △ в Пизе
 - в Венеции
 - в Риме
5. Из-за чего мраморные колонны Парфенона заметно пострадали в наши дни?

 - △ из-за сильных дождей
 - из-за загрязнённого воздуха
 - из-за плохого отношения людей

6. Какой город называют городом на воде?

- △ Рим
- Афины
- Венецию

7. Закончи фразу: Родиной Олимпийских игр является ...

- △ Германия
- Италия
- Греция

8. Сказочник Джанни Родари жил ...

- △ в Швеции
- в Греции
- в Италии

9. Ученики отвечали на вопрос: «Почему множество туристов приезжает каждый год в Грецию и Италию?». Кто из ребят дал правильный ответ?

Кирилл сказал: «Есть возможность искупаться в Средиземном море».

Лариса сказала: «Это тёплые страны, там хороший климат для отдыха».

Руслан сказал: «Можно увидеть много известных памятников истории и культуры».

- △ Кирилл и Лариса
- Лариса и Руслан
- все дети

10. Ватикан — самое маленькое в мире государство, расположенное на юге Европы. В какую европейскую страну и город должны приехать туристы, чтобы попасть в Ватикан?

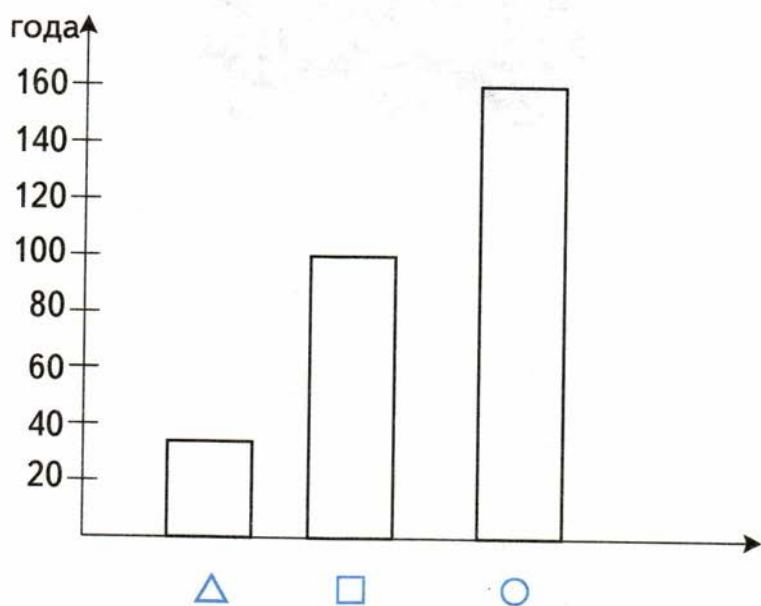
- в Италию, в Рим
- в Грецию, в Афины
- в Италию, в Венецию

Тест 22

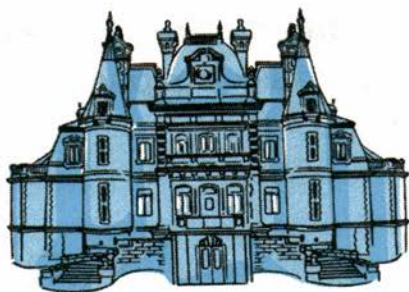
По знаменитым местам мира

1. Тадж-Махал считается символом ...
 - США
 - Египта
 - Индии
2. Сколько лет строили Тадж-Махал?
 - 12 лет
 - 22 года
 - 32 года
3. В какой стране находится пирамида фараона Хеопса?
 - в Австралии
 - в Египте
 - в Индии
4. Укажи возраст пирамид фараонов.
 - более 2500 лет
 - более 3500 лет
 - более 4500 лет
5. Какова высота пирамиды Хеопса?
 - с 20-этажный дом
 - с 30-этажный дом
 - с 50-этажный дом

6. Когда построили здание театра в Сиднее?
- △ более 20 лет назад
 - более 30 лет назад
 - более 50 лет назад
7. Назови город, в котором находится статуя Свободы.
- △ Каир □ Нью-Йорк ○ Сидней
8. Укажи возраст статуи Свободы.
- △ более 500 лет
 - более 300 лет
 - более 100 лет
9. Ученики на диаграммах отмечали возраст достопримечательностей. Найди диаграмму, на которой указан возраст здания оперного театра Сиднея.

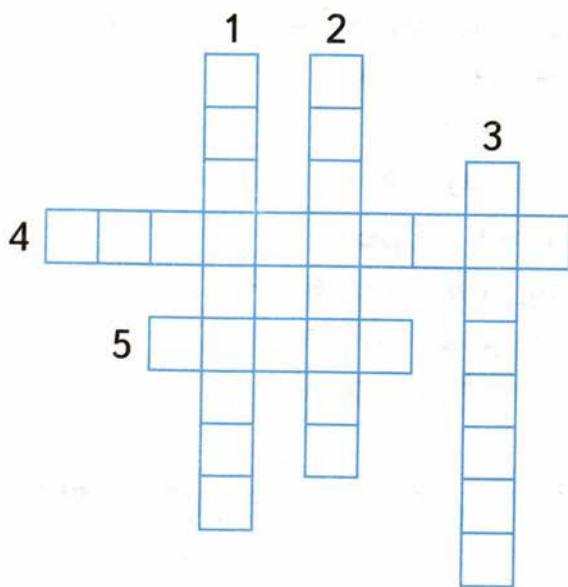


10. Тамара с родителями путешествовала по разным странам мира. В её альбоме собрано много фотографий. Но некоторые из них оказались не подписаны. Под какой фотографией должна быть подпись «Тадж-Махал»?



Приложение

Разнообразиие растений



По горизонтали:

4. Волшебная птица
Под дубом гнездится:
С зелёным пером,
С широким крылом,
А вместо малого птенца
Сидит улитка в три кольца.
5. Стоит столб до небес,
А на нём шатёр-навес;
Красной меди столб точёный,
А навес сквозной, зелёный.

По вертикали:

1. Есть змеи стометровые,
Зелёные, бордовые,
А капитану в море
От них большое горе.
2. На кусте цветочки —
Как девичьи щёчки.
А сами сучья —
Как пасть щучья.
3. У осины на коре,
У забора, на дворе —
Накипь, будто золото,
К дереву приколота.

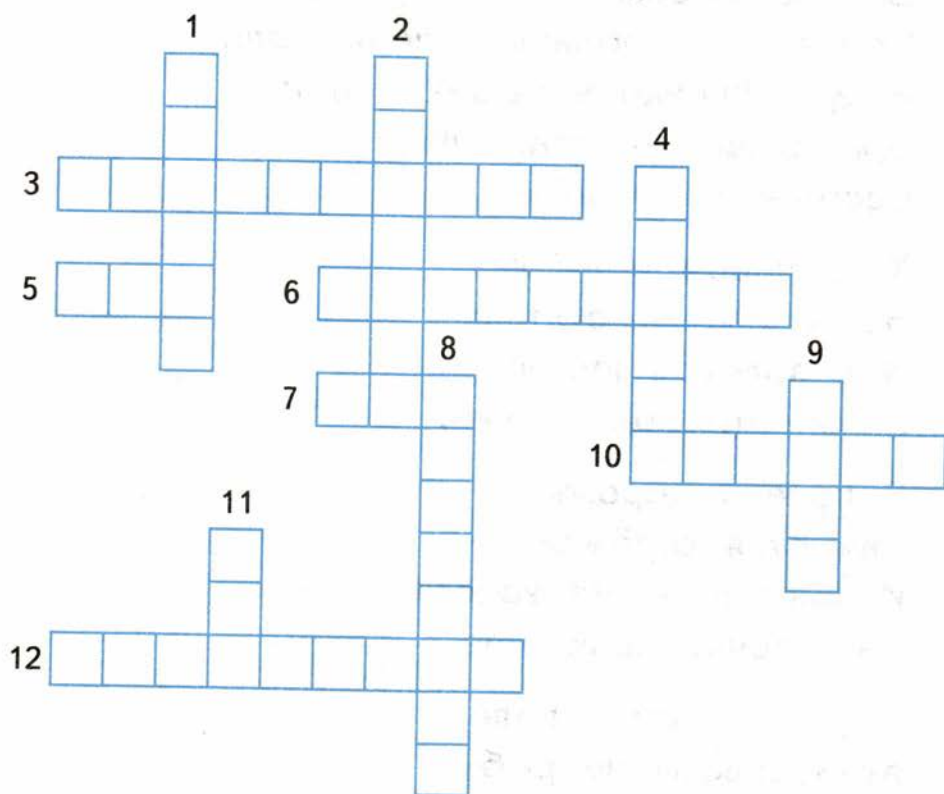
Растениеводство

По горизонтали:

3. Есть былинка-травка —
Клеверу добавка;
В колосе былинки —
Жёсткие щетинки.
5. Паренёк-синеглаз нам рубашки припас.
6. Стоит прутик-хлёст,
На нём — лисий хвост,
Только не из волоса —
Из чешуек колоса.
7. Голова — на ножке,
В голове — горошки.

10. Любят зайчатки
Листья-тройчатки
От травки-полёвки,
Красной головки.

12. В поле шест-лозинка,
На шесте корзинка —
С чёрными плодами,
С плотными рядами.



По вертикали:

1. Живёт в поле усан —
Ус длиннее, чем сам.

2. Вырос в поле дом,
Полон дом зерном,
Стены позолочены,
Ставни заколочены;
Ходит дом ходуном
На стебле золотом.
4. Вот чудеса бывают, ребята:
Выросла в поле белая вата!
Вату колхозом всем убирали.
Срочно на фабрику вату послали,
Будут обновки у наших ребят:
Братишкам — штанишки,
Сестрёнке — халат!
8. Хоть чином и не хан,
На голове — султан;
И с золотом кубышки
Запрятаны под мышки.
9. В поле у дорожки
Качаются серёжки,
И каждая — из золота,
На веточке приколота.
11. Вырастает он в воде,
Хоть совсем не рыбка;
А положишь на столе —
Беленькая глыбка.

Ответы

Тест 1. Огонь, вода и газ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	□	○	○	△	○	○	△	□

Тест 2. Чтобы путь был счастливым

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	○	△	□	○	□	□	△	□	□

Тест 3. Дорожные знаки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	□	○	○	□	○	△	△	○

Тест 4. Опасные места

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	○	□	△	○	○	△	○	○	□

Тест 5. Природа и наша безопасность

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	△	○	△	□	□	△	○	○	□

Тест 6. Экологическая безопасность

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	□	△	○	□	○	△	□	△	○

Тест 7. Для чего нужна экономика

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	○	□	△	○	□	△	○	□	□

Тест 8. Природные богатства и труд людей — основа экономики

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	○	□	△	□	△	□	△	○	○

Тест 9. Полезные ископаемые

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	○	△	○	○	□	□	△	△	□

Тест 10. Растениеводство

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	○	△	□	○	△	○	□	□	□

Тест 11. Животноводство

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	○	□	○	□	△	□	□	△	○

Тест 12. Какая бывает промышленность

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	□	○	□	□	△	○	□	○	△

Тест 13. Что такое деньги?

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	△	○	△	□	○	△	□	△

Тест 14. Государственный бюджет. Семейный бюджет

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	○	□	○	○	△	□	△	□

Тест 15. Золотое кольцо России

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	○	△	△	○	□	□	△	○	△

Тест 16. Наши ближайшие соседи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	○	□	△	○	△	○	△	□

Тест 17. На севере Европы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	△	○	□	△	△	□	△	△	○

Тест 18. Что такое Бенилюкс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	□	○	□	□	△	□	○	○	○

Тест 19. В центре Европы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	△	△	△	△	□	○	○	○	○

Тест 20. По Франции и Великобритании

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	○	□	○	□	△	○	△	△	□

Тест 21. На юге Европы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	□	○	△	□	○	○	○	○	△

Тест 22. По знаменитым местам мира

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	□	○	○	□	□	○	△	□

Разнообразие растений

По горизонтали: 4. Папоротник. 5. Сосна.

По вертикали: 1. Водоросль. 2. Шиповник. 3. Лишайник.

Растениеводство

По горизонтали: 3. Тимофеевка. 5. Лён. 6. Лисохвост. 7. Мак. 10. Клевер. 12. Подсолнух.

По вертикали: 1. Ячмень. 2. Пшеница. 4. Хлопок. 8. Кукуруза. 9. Овёс. 11. Рис.

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

**ТЕСТЫ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

3 класс

Часть 2

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*

Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).